

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA DE SOCIEDAD EN SALUD

1. Datos Generales:		
Carrera: TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	Nivel: Primer Nivel	Código:
Escuela: UNIDAD ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD	Núm. De Créditos: 2	Docente:
Asignatura: SOCIEDAD EN SALUD	Total de Horas: 64h	Horas presenciales 32h... Horas no presenciales 32h...

2. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA ASIGNATURA

El eje de formación de esta asignatura es humanístico, permite al estudiante de técnico superior en gerontología comprender como influye la salud en nuestra realidad social. El proceso de socialización, cultura, la vida cotidiana y la comunidad en relación con las variables: Familia, clase social, género, edad, extrema pobreza, inequidad y sus implicaciones. Además de todos los procesos sociales, económicos, culturales y ambientales que influyen en el proceso de salud-enfermedad en los pacientes geriátricos. Incluye conocimientos básicos de antropología y sociología que ayudan a comprender la organización de la comunidad para su abordaje y comprensión en Gerontología.

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

¿Qué es?	La salud humana y su significado e implementación, es de extrema importancia en cualquier sociedad. El acceso a la salud es un derecho inalienable del ser humano y su violación debería ser, en la práctica, fuertemente repudiada y penada. La salud de la población hace en su esencia, a la ética, a la calidad de vida, al grado de desarrollo y a la viabilidad de esa población. El estado de la salud individual y colectiva en gerontología condiciona de manera profunda e inevitable su desarrollo intelectual, económico, productivo y social, por lo tanto el estudio de la vida y de los seres que la experimentan deben ser conocida por todos.
¿Qué necesidades resuelve?	El comportamiento de las plagas que afectan directa o indirectamente a los pacientes de la tercera edad, para encontrar medios para combatirlas sin dañar a otras especies o al medio ambiente.
¿Qué persigue?	Conocer factores de entorno que rodean a los pacientes de la tercera edad; y por medio de la rama conservacionista/ambientalista busca maneras más efectivas para reducir los inconvenientes del ambiente preservando así la vida en el planeta.
¿De qué se ocupa?	Se ocupa del bienestar de la especie humana cuando llega a la tercera edad.
¿Qué relaciones se dan?	Se relaciona la Biología, y se relaciona estrechamente con la sociología

4. OBJETIVOS:

4.1. GENERAL

Desarrollar en el estudiante de técnico superior en gerontología, dominio cognoscitivo sobre el proceso de salud-enfermedad, como influyen los factores culturales, sociales, económicos y ambientales en la salud de los pacientes geriátricos, para comenzar a tener actitudes profesionales hacia los pacientes, familia y la colectividad con privacidad, dignidad, humanismo y servicio.

4.2. ESPECÍFICOS

En la asignatura el estudiante: Desarrollará habilidades cognitivas e intelectuales tales como:

- Identificar, interpretar y analizar científicamente los problemas sociales, económicos, culturales y ambientales de nuestra sociedad en pacientes de la tercera edad.
- Analizar problemas de salud aplicando los valores humanistas que sustentan el ejercicio profesional del técnico superior en gerontología.
- Identificar su rol como agente de cambio en esta etapa de su vida responsable de su accionar en la práctica profesional contribuyendo a la promoción de la salud.
- Desarrollar responsablemente su trabajo formativo pre-profesional
- Aplicar sus conocimientos en un trabajo de campo en una comunidad urbano marginal.

5. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Conocer el proceso de salud-enfermedad, las culturas y sus características en nuestra sociedad, así como influyen estos factores en la salud de los ecuatorianos.
- Proponer reflexiones temáticas sobre cuáles son los procesos sociales, culturales y ambientales subyacentes en la vida de la población lo que determina el estado de Salud. Enfermedad, así como la interpretación que le dan los miembros de la comunidad.
- Reconocer los problemas sociales y utiliza los instrumentos conceptuales básicos para comprender los fenómenos culturales en relación con las acciones del ser humano según la edad.

- Definir el proceso cultural y sus características en nuestra sociedad y su influencia en la situación actual de salud en la población.
- Aplicar los conocimientos adquiridos con fundamento científico en un trabajo de campo de la comunidad urbano marginal.

6. CONTENIDOS

UNIDAD DE COMPETENCIA	1	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 32	
Identificar, interpretar y analizar los problemas sociales, económicos, culturales y ambientales de nuestra sociedad actual para determinar su papel en la salud de las personas.					
				HORAS	
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	SISTEMA DE HABILIDADES	SISTEMA DE VALORES	P	N.P	
UNIDAD I EL HOMBRE-SOCIEDAD CICLO DE APRENDIZAJE 1 Conceptos de: individuo, cultura, etnia, sociedad, desarrollo humano, desarrollo sostenible, comunicación. 2 Sociedad: tipos de sociedades, organización. 3 Hombre: Ser bio sicosocial.	Conocer los conceptos básicos de antropología para tener un mayor entendimiento de la forma de vida y costumbres de los pacientes cuando llegan a la tercera edad.	ética, responsabilidad desempeño, respeto	16	16	

UNIDAD II

EL HOMBRE- NATURALEZA

CICLO DE APRENDIZAJE

1 Ambiente. Contaminación del medio ambiente.

2 Causas y efectos de la contaminación.

3 Enfermedades causadas por la contaminación.

4 Calentamiento global.

5 Protocolo de Kyoto, causas, objetivos, consecuencias. Medidas preventivas.

Concientizar a los estudiantes de los diferentes problemas ambientales que afectan al planeta y a la salud de sus habitantes.

UNIDAD III

SALUD Y ENFERMEDAD

CICLO DE APRENDIZAJE

1 Concepto de salud, enfermedad

2 Enfermedades emergentes y re-emergentes.

3 Impacto del medio ambiente en la salud

4 Determinantes de la salud

Conocer que es la salud según la OMS, que son las enfermedades que pueden convertirse en epidemias o que ya lo han sido y los factores que debemos tomar en cuenta para mantener y controlar la buena salud en gerontología.

UNIDAD IV				
PROBLEMAS SOCIALES				
<u>CICLO DE APRENDIZAJE</u>				
1 DELINCUENCIA	Aprender a reconocer los problemas sociales actuales, sus causas y como reconocerlos para orientar al trabajo de Enfermería a la implementación de proyectos de desarrollo social basados en formación humanística y científica.			
2 PROSTITUCION				
3 DROGADICCION				
4 ALCOHOLISMO				
5 TRASTORNOS ALIMENTICIOS				
6 ESTRÉS Y TECNICAS ANTIESTRES				
TOTAL:			32	

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	1
Proyectar diapositivas explicativas según lo estudiado, se fomenta la participación activa del estudiante y se lo conduce a enriquecer la clase con investigaciones de ejemplos actuales.	
TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	2
Proyectar diapositivas explicativas, videos, investigación y realización de talleres en clase. Análisis y concienciación de los problemas medioambientales y la responsabilidad humana.	

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	3
Retroalimentación de investigaciones integrando conocimientos a manera de taller que permite comprender la magnitud de las epidemias en la historia, las enfermedades que son causadas por la contaminación y la identificación de factores de nuestro entorno que ponen en riesgo la salud del paciente.	
TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	4
Investigar los diversos problemas sociales actuales y realizar trabajos grupales. Presentación de trabajos y exposiciones grupales de los diversos temas sorteados.	

7. PLAN TEMÁTICO POR UNIDADES DE COMPETENCIA

TEMA	CONFERENCIA	CLASE PRÁCTICA	TALLER	SEMINARIO	LABORATORIO	EVALUACIÓN	P-	N.P.
UNIDAD I El Hombre -Sociedad. Ser bio-sicosocial	4h						4h.	16h.
UNIDAD II El Hombre-Naturaleza	5h		2h			1h	8h.	
UNIDAD III Salud y Enfermedad Problemas emergentes y re-emergentes del ambiente y su impacto en la salud	4h		2h			2h	8h.	16h.
UNIDAD IV Problemas Sociales	4h					8h	12h.	
						SUBTOTAL:	32h.	32h.
						TOTAL:	64h.	

8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje en la formación del Técnico Superior en Enfermería fomentando la investigación continua con asesoría del docente.

Aplicar los métodos de recopilación de información relacionada con las unidades programadas en la materia de Sociedad y Salud y a su vez aplicarlos en su profesión según el perfil académico.

Desarrollar habilidades profesionales y los modos de actuación en el estudiante para que se apropie de los conocimientos de cada tema y vincularlos con las funciones y actividades del Técnico Superior en Enfermería, integrando además las asignaturas precedentes.

Utilizar métodos de problemas y análisis que induzcan al pensamiento reflexivo y a la autonomía de los estudiantes técnicos superior en gerontología, con énfasis en aquellos contenidos esenciales, así como la integración de los contenidos precedentes de forma coherente dentro del desarrollo de los diferentes temas.

UNIDAD DE COMPETENCIAS	MÉTODOS	TÉCNICAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS
UNIDAD I El Hombre -Sociedad. Ser biosicosocial	Método deductivo	Proyecciones y taller con ejemplos actuales
UNIDAD II El Hombre-Naturaleza	Método inductivo.	Diapositivas, videos, investigación aplicada en taller.
UNIDAD III Salud y Enfermedad Problemas emergentes y re-emergentes del ambiente y su impacto en la salud	Método analógico	Retroalimentación de investigaciones. Lluvias de ideas.
UNIDAD IV Problemas Sociales	Método comparativo	Preguntas y respuestas con grupos en talleres.

9. RECURSOS

HUMANOS : Profesores, alumnos
MATERIALES : impresos (bibliografías), diapositivas, videos
TECNICOS : Proyector digitales, computadoras, parlantes, etc.
TECNOLOGICOS : CD, pendrive, internet

10. LINEAS DE INVESTIGACION

LINEAS DE INVESTIGACION DE LA CARRERA	PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA
DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	Elaborar proyectos de investigación de los problemas sociales y educar a los pacientes geriátricos, para tener cambios positivos en el comportamiento de la sociedad.

11.SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

TECNICAS:	INSTRUMENTOS	INDICADORES OPERATIVOS	STANDARES DE CALIDAD
Observación Entrevista Encuesta Pruebas	Guía de observación Guía de evaluaciones escritas, orales o practicas	Nivel de resultados Nivel de respuestas Nivel de análisis Nivel de conocimientos, habilidades y valores	Efectividad Eficiencia Pertinencia Optimización Impacto

- EVALUACIÓN INICIAL (de la asignatura de la unidad de competencia y del tema clase)
- EVALUACIÓN DE PROCESO (60%) (utilización de técnicas e instrumento de evaluación por crédito)
- EVALUACIÓN FINAL (40%) (proyecto integrador de asignatura)

ACREDITACIÓN:

- Evaluación por crédito
- Evaluación final (proyecto integrador de asignatura)
- Acta de calificación de aprobación y/o reprobación de la asignatura.
 - De 40 a 69 se presenta a examen recuperación
 - Menos 40 puntos reprobado

12.BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	AÑO	IDIOMA	EDICIÓN
F. VERDICIA FERNANDEZ	SOCIOLOGÍA	2003	ESPAÑOL	EDITORIAL LA HABANA
MOYA R.	CULTURA, CONFLICTO Y UTOPIA.	1987	ESPAÑOL	EDICIONES CEDIME QUITO.
UNIVERSIDAD DE CUENCA	GUÍA DIDÁCTICA DE SOCIOLOGÍA 2	1993	ESPAÑOL	IDICSA.
F. VERDICIA FERNANDEZ	SOCIOLOGÍA	2003	ESPAÑOL	EDITORIAL PUEBLO. LA HABANA.
GONZALEZ DE LA FE.	SOCIOLOGÍA UNIDAD Y DIVERSIDAD.	2003	ESPAÑOL	EDITORIALES TECNOS.
LINTON RAPH	EL ESTUDIO DEL HOMBRE.	2008	ESPAÑOL	ED. F.C.E.
INTERNET				WIKIPEDIA